

Lespakket vaperen

Stellingen & discussie - docent

Omschrijving: In deze activiteit worden 10 stellingen gepresenteerd en kiezen leerlingen een standpunt.

Vorm: onderwijsleergesprek plenair of in groepjes

Leerdoel: De leerlingen worden gestimuleerd om na te denken over vaperen en hun eigen mening te formuleren.

Bijbehorend materiaal: Stellingen pdf om op een scherm weer te geven.

Benodigdheden: timer

Duur: ongeveer 30 minuten



Foto Canva

Voorbereiding

1. Neem de stellingen zelf door en denk vast na over mogelijke vervolgvragen. Zie ook de suggesties bij mogelijke vervolgvragen verderop in dit document. Verwijder de stellingen die niet relevant zijn. Bijvoorbeeld als er bijna niemand in de klas vaped.
2. Bepaal of je de stellingen plenair of in groepjes bespreekt.
3. Zorg dat je de stellingen op een scherm kunt delen en dat je een timer bij de hand hebt. Wanneer je de stellingen in groepjes bespreekt kun je de stellingen ook op klein formaat als kaartje printen. De leerlingen kunnen dan zelf de stellingen bespreken en bij elkaar doorvragen.



5 min

Optioneel: tafels in groepjes van vier zetten.

Introductie onderwerp

Introduceer het onderwerp. Vertel dat het gaat om stellingen en iedereen recht heeft op een eigen mening en dat iedereen daar respectvol mee om gaat.



2 min

Bespreeken stellingen

Behandel de stellingen één voor één. Laat steeds een stelling op het scherm zien, zet dan de timer op 2 minuten en laat de leerlingen in groepjes van gedachten wisselen en discussiëren.



15 min

Wanneer de timer gaat, bespreek je de stelling plenair. Vraag per stelling steeds een leerling om een korte toelichting waarom diegene EENS of ONEENS kiest. Bespreek ook de feiten (zie hiervoor ook het document Inleiding en achtergrondinformatie). Geef in het gesprek ruimte aan andere standpunten en bespreek de stellingen zonder oordeel. Hiermee stimuleer je een open gesprek.

Lespakket vaperen

Stellingen & discussie

Mogelijke vervolgvragen

1. Ik vind vaperen lekker. Waarom vind je vaperen lekker? Vond je het gelijk al lekker? Vind je de tabakssmaak ook lekker? Wist je dat er zoetstoffen in de vapes met fruitsmaakjes zitten?
2. Ik kan op elk moment stoppen met vaperen. Hoe weet je dat? Wat zou voor jou een reden zijn om te stoppen? Ken je mensen die gestopt zijn met vaperen? Hoe ging dat?
3. Ik vind vaperen duur. Wie weet er hoe duur een vape is? Wat geef je per week of maand aan vaperen uit? Wat vind je daarvan? Heb je het al weleens uitgerekend hoeveel geld dat per jaar is? Zou je stoppen als een vape nog duurder wordt? Waarom wel/niet?
4. Ik vind vaperen slecht voor het milieu. Waarom vind je dat? Heb je weleens opgezocht of het schadelijk is?
5. Als ik niet vaperen voel ik me onrustig. Hoe komt dat denk je? Wat doen anderen om zich te ontspannen? Wat vind je er van dat je vaperen nodig hebt? Hoe voelt het om onrustig te zijn?
6. Ik vind vaperen een verslaving. Waarom vind je dat? Wist je dat er in een vape nicotine zit en dat nicotine net zo verslavend is als cocaïne en heroïne?
7. Ik vind dat er teveel jongeren vaperen. Waarom vind je dat? Weet je hoeveel procent van de jongeren vaperen? 27% van de jongeren tussen de 12 en 18 jaar vaperen regelmatig.
8. Ik vaper omdat het goedkoper is dan roken. Hoeveel goedkoper is het denk je? En wat doe je als er alleen vapes met tabakssmaak zijn? (okt 2023). Wat doe je als vaperen duurder wordt?
9. Ik maak me niet druk om mijn gezondheid. Waarom wel/niet? Ken je mensen die hier anders in staan? Ken je mensen die ziek zijn geworden door roken of vaperen? Weet je wat de gevolgen van vaperen zijn? Wanneer zou je je wel zorgen maken om je gezondheid?
10. Ik vind dat de overheid vaperen moet verbieden. Waarom wel/niet? Wat denk je dat er dan gebeurd?



5 min

Afsluiting

Vraag of er iemand is die nog iets kwijt wil of een vraag heeft en rond de les af. Dit is tevens de laatste les uit het lespakket vaperen.